



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического  
совета  
заместитель директора



М.В. Федорук

«09» августа 20 18 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки  
кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель кафедры Градецкая И.Ш.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

« 05 » август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой  Н.С. Лобарева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	27

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Управление земельно-имущественным комплексом

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Составлять земельный баланс района

ПК.1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК.1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК.1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК.1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

Примерная программа профессионального модуля может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

#### Профессионального модуля:

Всего- **309** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **201** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 157 часа,  
учебной и производственной практики – **108** часов.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК.1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК.1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК.1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК.1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и

	социальной деятельности
ОК.3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК.9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.1.3- ПК.1.4	Раздел ПМ 1. Основные понятия, принципы и задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.	41	2	2		39				
<u>ПК.1.2.-</u> <u>ПК.1.4.</u>	Раздел ПМ 2. Основы инженерного обустройства и оборудования территории	42	26	4	20	16				

<u>ПК.1.2.-</u> <u>ПК.1.4</u>	<b>Раздел 3.</b> Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	28	8	6		20			
<u>ПК.1.1.-</u> <u>ПК.1.2</u>	<b>Раздел 4.</b> Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию).	49	6	4		43			
<u>ПК.1.2.,</u> <u>ПК.1.4</u>	<b>Раздел 5.</b> Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом	41	2	2		39			

	отношении.								
<u>ПК.1.1.-</u> <u>ПК.1.5.</u>	Учебная (36) и производственная практика (по профилю специальности) (72)	108						36	72
	Всего:	201+ 108							

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел ПМ I. Основные понятия, принципы и задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.</i>			
<b>МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</b>	<i>Содержание</i>		
	<b>Основные понятия правового регулирования земельно-имущественных отношений</b> Значение правового регулирования. Важнейшие элементы и принципы земельно-имущественных отношений. Объекты земельно-имущественных отношений. Участники земельно-имущественных отношений. Состав земель. Виды имущества. Система и полномочия госорганов и органов местного самоуправления в области земельных отношений. Система нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения. Нормотворческая деятельность в области регулирования земельно-имущественных отношений. Оформление земельно-имущественных отношений.		
	<b>Основные понятия, задачи и принципы землеустройства</b> Понятие, цели, задачи землеустройства. Землеустройство как комплекс мероприятий. Государственное регулирование, основания, организация и порядок проведения землеустройства. Обязательность проведения. Методика оценки эффективности использования земельных участков. Изучение состояния земель. Геодезические и картографические работы. Обследования и изыскания. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Виды землеустроительной документации. Карта (план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело. Разрешение споров при проведении землеустройства.		
	<b>Практические работы</b> Работа с информационно-правовой системой по классификации и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения Анализ эффективности землепользования	1	2,3
<b>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</b>	<i>Содержание</i>		
	<b>Государственное регулирование земельно-имущественных отношений</b> Основные принципы, структура, цель и механизмы системы государственного управления земельно-имущественных отношений. Механизмы управления как совокупность элементов, средств, методов и инструментов взаимодействия субъектов управления с учетом влияния политических, социальных, макроэкономических факторов внешней среды. Основные инструменты государственного регулирования в области земельно-имущественных отношений. Установление правил, условий,		

	<p>требований, способов использования земель. Административные методы управления как совокупность организационных и правовых актов и мер воздействия. Земельная политика. Целевые программы. Экономические методы управления. Рыночные регуляторы, влияющие на формирование и работу земельного рынка (цена, арендная плата, залог при ипотечном кредитовании). Влияние макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения.</p>		
	<p><b>Территориальные проблемы экономического характера в области земельно-имущественных отношений</b>          Сущность и специфика региональных экономических интересов в области земельно-имущественных отношений. Взимание арендной платы и земельного налога. Стимулирование рынка недвижимости. Реформирование системы имущественных платежей. Создание благоприятного экономического климата (инвестиции, конкуренция, развитие ипотечного кредитования, налоговое стимулирование инвестиций, снижение издержек при проведении операций с земельными участками)</p>		
	<p><b>Практические работы</b>          Работа с информационно-правовой системой по определению механизма государственного управления федерального и регионального уровня в области земельно-имущественных отношений          Изучение механизмов взаимодействия центра, регионов, муниципальных образований в сфере земельно-имущественных отношений          Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>          Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой (по вопросам, составленным преподавателем).          Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.          Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем.</p>	39	
	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально.          Составление ситуаций с нарушением норм землеустройства и их анализ.</p>		
<b>Раздел ПМ 2. Основы инженерного обустройства и оборудования территории.</b>			
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом			
Тема 2.1. Инженерное обустройство территории	<p><b>Содержание</b>          Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов. Анализ территории и условия пригодности для строительства. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Основные принципы организации инженерной подготовки территорий населенных пунктов. Схема вертикальной планировки. Цель</p>	1	1

	<p>и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки, организация стока поверхностных вод в населенном пункте, методы вертикальной планировки. Инженерная инфраструктура, системы водоснабжения, канализации теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов. Геоинформационные технологии и инженерное оборудование территории населенного пункта – системный подход, принципы создания и ведения компьютеризированного кадастра инженерных сетей, мониторинг инженерных сетей населенного пункта</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Эффективность инженерного обустройства территории жилищного фонда</p> <p>Эффективность инженерного обустройства территории жилищного фонда</p>	2	2,3
<p>Тема 2.2. Мелиорация земель и их хозяйственная оценка. Способы и технология работ.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Мелиоративная оценка почв в различных зонах. Оросительная и осушительная мелиорация. Влияние мелиорации на природный комплекс территории. Земельные, фито - и климатическая мелиорация. Гидротехнические и противоэрозионные мероприятия. Гидромелиорация. Характерные почвенно-гидрологические показатели.</p> <p>Гидромелиоративные сети, их функции и составные звенья. Причины переувлажнения земель, свойства торфяных почв, осадка торфа после осушения, типы водного питания переувлажненных земель, способы осушения, принципы их выбора. Закрытые и открытые сети. Принципы определения расстояния между открытыми и закрытыми собирателями. Основные параметры закрытой и открытой регулирующей сети. Способы и технологии проведения оросительной мелиорации. Стратегия и орошение, его виды. Влагозарядковое и регулярное орошение. Виды поливов сельхозкультур. Многофункциональное орошение. Опрыскивание растений водой. Поливные режимы, их типы. Поверхностные способы полива. Планировка орошаемого участка. Полив затоплением. Типовые схемы карт поливных участков. Типовые схемы организации орошаемой территории. Гидротехнические сооружения оросительной сети и размещение их на местности. Насосные станции, принцип их работы. Эксплуатация оросительных систем.</p>	1	1

	<p><b>Практические занятия:</b> Проектирование и технико-экономические расчеты по мелиорации земель  Экологическая оценка мелиоративных мероприятий  Составление продольного и поперечного профиля работ. Расчет объемов вертикальной планировки. Технология работ. Применяемые механизмы.  Экономическое обоснование строительства  Составление общей схемы инженерного обустройства застроенной территории.  Расчет общей потребности, нормативных и технико-экономических обоснований</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Написать конспект «Причины переувлажнения земель, свойства торфяных почв, осадка торфа после осушения, типы водного питания переувлажненных земель, способы осушения, принципы их выбора»  Подготовить сообщение по теме: «Эффективность создания и внедрения автоматизированной системы государственного земельного кадастра»  Написать конспект «Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов»</p>	16	
	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально.  Разработка презентации социально-экономического развития территории.</p>		
	<b>Курсовая работа</b>	20	
<b>Раздел ПМ 3. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</b>			
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом			
Тема 3.1. Разработка и принятие управленческих решений как главный компонент муниципального управления	<p><b>Содержание</b>  Структура управленческих решений  Понятие и классификация управленческих решений  Субъекты и объекты управленческих решений  Управленческие решения как главный компонент муниципального управления  Понятие, функции и задачи муниципального управления</p>	1	1

	Процесс принятия управленческих решений		
<b>Тема 3.2. Организация ведения учета земель и недвижимости</b> <b>Отчетная документация</b>	Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение, аренду. Оценка земли. Механизм принятия решения об организации страхования рисков Инвентаризация земель, ее роль в управлении Плата за землю и иную недвижимость Организация учета земель Порядок и этапы предоставления сведений и составления отчетной документации государственного земельного кадастра.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Исследование систем сельскохозяйственного страхования и механизм взаимодействия страховых и землеустроительных служб Классификация показателей эффективности сельскохозяйственного страхования Расчёт платы за землю и штрафных санкций за административные нарушения в землепользовании Расчёт имущественных налогов	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить перечень документов по проведению землеустроительных работ Оформить перечень документов по проведению землеустроительных работ Описать структуру кадастрового плана Разработать схему механизма принятия решения о предоставлении земельного участка для строительства Оформить кадастровый паспорт Подготовить сообщение по теме: «Особенности купли-продажи земельных участков»	20	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально. Разработка презентации Механизм принятия решения об организации страхования рисков.		
<b>Раздел ПМ 4. Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию).</b>			
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом			
<b>Тема 4.1. Земля как</b>	<b>Содержание</b>	1	1

специфическое средство производства	<p><b>Значимость земель как специфического средства производства</b>          Основные понятия и определения. Развитие форм собственности и иных прав на землю. Система районирования. Принципы плотности землепользования.</p> <p><b>Реформирование земельно-имущественных отношений</b>          Проведение земельной реформы в Российской Федерации. Значение концептуальных основ развития земельно-имущественных отношений. Перспективы развития.</p> <p>Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства.</p>		
	<p><b>Практические работы</b>          Работа с информационно-поисковыми системами, средствами массовой информации, учебной и иной литературой по сбору информации о реформировании земельно-имущественных отношений.</p> <p>Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных.</p>	2	2,3
Тема 4.2. Понятие земельного баланса	<p><b>Содержание</b>  <b>Земельный баланс как систематизированный свод сведений о состоянии земель различных видов собственности</b>          Концепция земельного баланса. Понятие, назначение, цели составления. Объект учета. Значение земельного баланса для определения приоритетов развития региона (муниципального образования), в том числе жилищного и промышленного строительства. Значение земельного баланса для планирования, анализа, учета и контроля за использованием земельных ресурсов, для увеличения производственного, инвестиционного, социального потенциала земли.</p> <p><b>Ведение земельного баланса</b>          Принципы формирования земельного баланса. Технология формирования земельного баланса. Автоматизированная система ведения земельного баланса как составляющая автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости. Документы земельного баланса (основные и производные). Структура сведений земельного баланса. Показатели, характеризующие количество, качество, ценность, правовое положение земель, сведения о сделках с землей и платежах за ее использование.</p>	1	1
	<p><b>Практические работы</b>          Изучение данных земельного баланса конкретного региона          Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков)</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b>          Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной</p>	43	

	литературой (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем.		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально.		
<b>Раздел ПМ 5. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.</b>			
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом			
<b>Тема 4.1. Актуальные проблемы охраны земли</b>	<i>Содержание</i>		1
	<b>Понятие и значение охраны земли</b> Цели, содержание, сущность охраны земли. Охрана земель как социально-правовой институт. Приоритеты и условия охраны земли. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий, защите от различных видов ухудшений состояния земель, ликвидации последствий загрязнений, сохранению почв и их плодородия. Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране. Основные принципы рационального использования земель. Меры защиты земель на государственном и международном уровнях. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. Программы охраны земель с учетом хозяйственной деятельности и иных условий. Плата за ущерб от негативных процессов влияющих на состояние земли. <b>Контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель</b> Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель. Полномочия и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны земель. Земельный контроль и его виды. Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Экологическая экспертиза. Основания вовлечения земель в оборот		
	<b>Практические занятия:</b> Анализ основных направлений охраны земель Анализ методов контроля охраны земель	1	2,3
<b>Тема 4.2. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий</b>	<i>Содержание</i>		1
	Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий Правовой режим экологически неблагоприятных территорий ряд видов зон с неблагоприятной окружающей средой. Порядок их выделения, объявления об этом разный Порядок объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия Законом «Об охране окружающей природной среды».		

	<p><b>Практические занятия:</b>          Раскрыть понятия и факторы создания экологически опасных ситуаций          Определить правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций          Выявить понятия и виды экологически неблагополучных территорий          Дать понятие правового режима экологически неблагоприятных территорий          Сделать вывод о раскрытии в работе поставленной цели</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5.</b>          Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой (по вопросам, составленным преподавателем).          Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.          Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем</p>	39	
	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально.          Подготовить сообщение по теме: «Приоритеты и условия охраны земли. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий, защите от различных видов ухудшений состояния земель, ликвидации последствий загрязнений, сохранению почв и их плодородия».</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ теоретико - правовых основ управления муниципальной собственностью</li> <li>2. Изучение деятельности органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью;</li> <li>3. Изучение проблем в управлении муниципальной собственностью и выработать рекомендации по повышению эффективности управления муниципальной собственностью.</li> <li>4. Изучение структуры выявления проблем по управлению муниципальной собственностью</li> <li>5. Построение организационной структуры формирования земельного баланса</li> <li>6. Построение схемы территориального планирования</li> <li>7. Изучение территориальных проблем экономического характера</li> <li>8. Изучение и систематизация материалов статистической отчетности и другой документации, входящей в земельный баланс района</li> <li>9. Оценка качества оформления документов, изучение форм отчетности</li> <li>10. Обработка и систематизация информации о структуре земель по категориям и формам собственности</li> <li>11. Обработка и систематизация информации о составе земель сельскохозяйственного назначения</li> <li>12. Контроль за соблюдением законодательства по охране земель</li> <li>13. Обработка и систематизация информации о землях особо охраняемых территорий и объектов</li> </ol>		36	

<p>14. Обработка и систематизация информации о землях лесного и водного фонда</p> <p>15. Анализ недостатков в организации формирования земельного баланса района</p> <p>16. Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в организации формирования земельного баланса района</p> <p>17. Сдача отчета по практике</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в планировании землеустроительных работ</li> <li>2. Участие в подготовке документов, необходимых для принятия управленческих решений по эксплуатации территорий</li> <li>3. Участие в подготовке документов, необходимых для принятия управленческих решений по развитию территорий</li> <li>4. Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования земли и другой недвижимости</li> <li>5. Составление основных технико-экономических показателей инженерного обустройства территории</li> <li>6. Участие в проектировании и анализе плана социально-экономического развития территории</li> </ol>	72	
<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система государственного регулирования рынка земли и недвижимости.</li> <li>2. Вопросы градостроительного зонирования.</li> <li>3. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования рынка земли и недвижимости.</li> <li>4. Участие органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений.</li> <li>5. Территориальное планирование.</li> <li>6. Основные понятия, цели и особенности регулирования рынка земли и недвижимости.</li> <li>7. Основные принципы, методы и формы государственного регулирования рынка земли и иной недвижимости.</li> <li>8. Объекты недвижимости и их свойства. Классификация объектов недвижимости.</li> <li>9. Реформирование земельно-имущественных отношений.</li> <li>10. Инфраструктура управления недвижимостью в Российской Федерации.</li> <li>11. Анализ российского (московского) рынка недвижимости и динамики его развития.</li> <li>12. Особенности правового развития рынка недвижимости.</li> <li>13. Рынок недвижимости.</li> <li>14. Развитие рынка недвижимости.</li> <li>15. Правовые основы управления недвижимостью.</li> <li>16. Вторичный рынок недвижимости.</li> <li>17. Структура и участники рынка недвижимости.</li> <li>18. Сравнительный анализ рынков недвижимости.</li> <li>19. Анализ, мониторинг и прогнозирование рынков недвижимости.</li> </ol>		

<p>20. Государственное регулирование рынков недвижимости.</p> <p>21. Состав и структура земельных ресурсов Российской Федерации</p> <p>22. Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>23. Понятие, задачи и содержание управления земельными ресурсами.</p> <p>24. Планирование, прогнозирование, проектирование использования земель.</p> <p>25. Организационно-правовой и экономический механизм реализации земельной реформы в Российской Федерации.</p> <p>26. Оценка земли и объектов недвижимости.</p> <p>27. Технический учет и инвентаризация недвижимости.</p> <p>28. Кадастровая и рыночная оценка земли.</p> <p>29. Государственный земельный кадастр, его содержание, виды и принципы. Единый государственный реестр земельных участков.</p> <p>30. Формирование и кадастровый учёт недвижимости.</p> <p>31. Кадастровая оценка земель и иных объектов недвижимости.</p> <p>32. Общие вопросы формирования и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>33. Правовые основы управления недвижимостью: земельно-правовой аспект.</p> <p>34. Введение в ГИС.</p> <p>35. Правовое и информационное обеспечение рынка недвижимости.</p> <p>36. Технологическое и информационное обеспечение управлением недвижимостью.</p> <p>37. Правовые основы, регулирующие отношения на рынке недвижимости.</p> <p>38. Современное состояние имущественного и земельного законодательства.</p> <p>39. Формирование рынка земельно-кадастровой информации для управления недвижимостью.</p> <p>40. Налогообложение земельно-имущественных комплексов.</p> <p>41. Методика оценки эффективности использования земельных участков.</p> <p>42. Методические основы построения комплексных программ повышения эффективности управления земельными ресурсами.</p> <p>43. Природно-ресурсный потенциал муниципального образования.</p> <p>44. Роль недвижимости в привлечении инвестиций.</p> <p>45. Оценка эффективности управления земельными ресурсами.</p> <p>46. Финансово-экономический анализ эффективности землепользования.</p> <p>47. Управление муниципальной недвижимостью.</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>		
<p><i>Итого</i></p>		<p><b>201+108</b></p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности» и «геодезии».

Оборудование учебных кабинетов:

Стол для преподавателя – 1 штука  
Стул для преподавателя – 1 штука  
Стол для обучающихся – 10 штук  
Стулья для обучающихся – 20 штук  
Доска магнитная,  
Флипчарт

Технические средства обучения:

-ноутбук – Acer 5620  
-проектор – HITACHI CPX5  
-экран переносной

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

Стол для преподавателя – 1 штука  
Стул для преподавателя – 1 штука  
Стол для обучающихся – 10 штук  
Стулья для обучающихся – 20 штук  
Доска магнитная,  
Флипчарт  
-ноутбук – Acer 5620 ,  
-проектор – HITACHI CPX5  
-экран переносной

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

Производственная практика проводится в организациях города Нижний Тагил (согласно заключенным договорам на производственную практику).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Земельный Кодекс Российской Федерации №136-ФЗ от 25.10.2001г. // Собрание законодательства РФ №144 от 29.10.2001г.( с изменениями и дополнениями на 2016 г.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнительными на 2016 г.). – М.: ООО «Рид Групп», 2012. – 672 с. – (Новейшее российское законодательство)
3. Закон РФ от 10.07.2000 г. «О государственном земельном кадастре» //Федеральный кадастровый центр земля/
4. Закон РФ от 24.07.2001 г. №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»
5. Закон РФ от 23.05.2001 г. «О землеустройстве» //Федеральный кадастровый центр земля/
6. Бирюков, Б. М. Правила землепользования и застройки территорий с учетом упрощенного порядка оформления прав граждан на земельные участки, установленного Федеральным законом от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ / Б. М. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Ось-89, 2008. - 367 с.
7. Варламов А. А., Гальченко С. А. Кадастр недвижимости. / А. А . Варламов, С. А. Гальченко. – М.: КолосС, 2012. – 680 с.
8. Варламов А. А. Государственный земельный кадастр: Учебник в 6-ти томах. – М.: КолосС, 2007.

9. Волков, С. Н., Варламов, А. А. Землеустройство и кадастр не- движимости: учебное пособие / С. Н. Волков, А. А. Варламов. – М.: ГУЗ, 2010
10. Волков, С. Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2007
11. Волков, С. Н. Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земель (зарубежный опыт) / С. Н. Волков, В. С. Кислов. – М.: ГУЗ, 2003.
12. Волков, С. Н. Региональное землеустройство: учебник / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2009

**Дополнительные источники:**

1. Белов В.П. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. – М.: Экономика, 2009. -134 с.
2. Булатов А. Земельные отношения в рыночной экономике //Экономист. – 2009. - №11 – с.72-77.
3. Вальков В.Ф., Заплетин В.Я., Чешев А.С. Основы землепользования и землеустройства. – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского ун-та, 2009. - 214 с.
4. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Географические и земельные информационные системы. – М.: КолосС, 2009. – 400с.
5. Гальченко С.А. Эффективность системы Государственного земельного кадастра различных административно- территориальных уровней. – М.: МГИУ, 2009. – 157 с.
6. Ершов В.А. Все о земельных отношениях: кадастровый учет, право собственности, купля-продажа, аренда, налоги, ответственность. – М.: ИД «ГроссМедиа»: РОСБУХ, 2010. – 384 с.
7. Иконицкая И.А. Основы земельного права Российской Федерации/Ин-т государства и права РАН. – М.: Юристъ, 2009. – 135с.
8. Кадастр земель населенных пунктов. – М.: Колос, 2009. – 200 с.
9. Крюков В. Проблемы государственного управления в имущественно-земельном комплексе//Экономист. =- 2010. - №8. – с.62-68.

10. Организация кадастрового учета земель в России. – М.: ООО «Береста», 2010. – 300с.
11. Прорвич В.А. Основы экономической оценки городских земель. – М.: Дело, 2009. – 320с.
12. Регистрация прав на земельные участки и недвижимое имущество/Р.Т.Нагаев, И.В. Басалова, А.Ю. Семьянова и др. – Казань: Изд-во «Дом печати», 2009. – 196с.
13. Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земель (зарубежный опыт) /под ред. С.Н. Волкова и В.С. Кислова. – М.: Технология ЦД, 2011. – 378с.
14. Экономика недвижимости /Под ред. Ресина В.И. – М.: Дело, 2010. – 123с.

#### **Электронный ресурс:**

- <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>
- Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации – ЕГРЗ-Т. Режим доступа: <http://www.gisa.ru/law.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность администрации НЧУ ПОО «УИПК «21-й век», педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку студентов по специальностям и направлениям, предусмотренными соответствующими ФГОС СПО, учебными планами по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ППССЗ СПО).

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 27 июля 2014 № 327885, федеральным базисным учебным планом, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12. 04.2013 года №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

2. Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Земельно-имущественные отношения. Часы вариативной части использованы на увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

9. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.

5. Контрольные работы, зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

6. Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7. В институте установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами)

8. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено на третьем и четвертом курсах. Практика по профилю специальности реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно.

Освоению данного профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины:

1. математика
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3. экологические основы природопользования
4. Основы экономической теории
5. Экономика организации
6. Статистика
7. Документационное обеспечение управление
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9. Бухгалтерский учет и налогообложение
10. теория оценки
11. Судебная защита земельно-имущественных прав
12. Операции с недвижимостью
13. Ценообразование
14. Страхование дело

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: «Управление земельно-имущественным комплексом»- преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного комплекса. с наличием опыта педагогической деятельности (не менее 3-х лет) по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования или

отдельных учебных предметов области, соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу (курсам), в образовательном учреждении.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой- преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного комплекса. с наличием опыта педагогической деятельности (не менее 3-х лет) по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных учебных предметов области, соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу (курсам), в образовательном учреждении. Все преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль, как на уровне преподавания междисциплинарных курсов, так и на уровне руководства практикой, должны проходить стажировку в общеобразовательных учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Составлять земельный баланс района	- земельный баланс района, составленный в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации; - полнота учета данных при составлении земельного баланса	Экспертная оценка на практических занятиях Проверка самостоятельной работы студента Учебная практика Производственная практика Экзамен по МДК
ПК.1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия	- план земель хозяйствующего субъекта; - блок-схема исполнения муниципальной услуги; - договора купли-продажи и аренды	Экспертная оценка на практических занятиях Проверка самостоятельной работы студента Учебная практика

управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	земельного участка	Производственная практика Экзамен квалификационный
ПК.1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	- документы по расчету рентного дохода, платы за землю и иную недвижимость; - схемы землеустройства района; - отчет о наличии и распределении земель	Экспертная оценка на практических занятиях Проверка самостоятельной работы студента Учебная практика Производственная практика Экзамен квалификационный
ПК.1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально- экономического развития территории.	- выполнение тенденций в изменении земельных ресурсов района; - план организационно-технических мероприятий по данным проведенного анализа социально-экономического развития территории	Экспертная оценка на практических занятиях Проверка самостоятельной работы студента Учебная практика Производственная практика Экзамен квалификационный
ПК.1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	- анализ системы показателей мониторинга земель района; - оценка эффективности природоохранных мероприятий	Экспертная оценка на практических занятиях Проверка самостоятельной работы студента Учебная практика Производственная практика Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- выбор и применение гуманитарно-социологических наук при организации управления земельно-имущественным комплексом; - анализ эффективности развития территории	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК.3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор применения методов и способов решения профессиональных задач при организации управления земельно-имущественным комплексом; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений; - оценка страховых, инвестиционных рисков	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК.5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе</p>
<p>ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>Открытые защиты творческих и проектных работ</p>
<p>ОК.8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ НОТ и инноваций в области управления земельно-имущественным комплексом</p>	<p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства</p> <p>олимпиады</p>
<p>ОК.9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- соблюдать этические и моральные нормы нравственности;</p> <p>- соблюдать традиции и бережно относиться к историческому и культурному наследию;</p>	<p>Конкурсы профессионального мастерства</p>
<p>ОК.10 Соблюдать правила</p>	<p>- обеспечивать соблюдение норм и правил</p>	<p>Отчеты по учебной и</p>

<p>техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>безопасности труда; - принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>по производственной практике</p>
<p>ОК.11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- использование профессиональных навыков во время службы в российской армии</p>	<p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>

## Вопросы к экзамену по профессиональному модулю; «Управление земельно-имущественным комплексом»

1. Важнейшие элементы и принципы земельно-имущественных отношений
2. Система и полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области земельных отношений
3. Система нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения
4. Нормативная деятельность в области регулирования земельно-имущественных отношений
5. Землеустройство как комплекс мероприятий
6. Государственное регулирование, основания, организация и порядок проведения землеустройства
7. Изучение состояния земель
8. Геодезические и картографические работы
9. Виды землеустроительной документации
10. Разрешение споров при проведении землеустройства
11. Принципы, структура, цель и механизмы системы государственного управления земельных отношений
12. Механизмы управления как совокупность элементов, средств, методов и инструментов взаимодействия субъектов управления
13. Основные элементы государственного регулирования в области земельно-имущественных отношений
14. Административные методы управления
15. Земельная политика
16. Экономические методы управления
17. Рыночные регуляторы, влияющие на формирование и работу земельного рынка
18. Взымание арендной платы и земельного налога
19. Стимулирование рынка недвижимости
20. Реформирование системы имущественных платежей
21. Создание благоприятного экономического климата
22. Принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов
23. Анализ территории и условия пригодности для строительства
24. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству

25. Принципы организации инженерной подготовки территорий населенных пунктов
26. Цель и задачи вертикальной планировки
27. Инженерная инфраструктура, системы водоснабжения, канализации теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения
28. Геоинформационные технологии и инженерное оборудование территории населенного пункта
29. Мелиоративная оценка почв в различных зонах
30. Оросительная и осушительная мелиорация
31. Влияние мелиорации на природный комплекс территории
32. Земельные, фито- и климатическая мелиорация
33. Гидротехнические и противозерозионные мероприятия
34. Гидромелиорация
35. Гидромелиоративные сети, их функции и составные звенья
36. Закрытые и открытые сети
37. Способы и технологии проведения оросительной мелиорации
38. Структура управленческих решений
39. Понятие и классификация управленческих решений
40. Субъекты и объекты управленческих решений
41. Понятие, функции и задачи муниципального управления
42. Процесс принятия управленческих решений
43. Собственность на землю
44. Предоставление земель в пользование
45. Владение землей
46. Аренда
47. Оценка земли
48. Инвентаризация земель, ее роль в управлении
49. Плата за землю и иную недвижимость
50. Организация учета земель
51. Порядок и этапы предоставления сведений и составления сведений и составления отчетной документации государственного земельного кадастра
52. Земля как специфическое средство производства
53. Реформирование земельно-имущественных отношений
54. Понятие, назначение, цели составления земельного баланса
55. Ведения земельного баланса

56. Документы земельного баланса (основные и производные)
57. Структура сведений земельного баланса
58. Цели, содержание, сущность охраны земли
59. Приоритеты и условия охраны земли
60. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий
61. Меры защиты земель на государственном и международном уровнях
62. Виды экологически неблагоприятных территорий
63. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий
64. Порядок объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия Законом «Об охране окружающей природной среды»

**Темы рефератов по профессиональному модулю «Управление земельно-имущественным комплексом»**

1. Рыночная стоимость объектов недвижимости
2. Договор купли-продажи земельных участков
3. Оценка стоимости земли
4. Правовой режим недвижимого имущества в гражданском праве Российской Федерации
5. Экономические объекты государственной собственности
6. Долевое строительство объектов недвижимости
7. Аренда недвижимости
8. Государственная регистрация сделок с недвижимостью
9. Приватизация объектов недвижимости
10. Залог
11. Рентные договоры
12. Риски в управлении недвижимостью

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК  
«21-й век»

преподаватель

Градецкая И.Ш.

---

(место работы)

(занимаемая

(инициалы, фамилия)